



Meningkatkan Pengetahuan Investasi Dalam Perencanaan Keuangan Secara Bijak Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 7 Tayan Hilir

Rumintar J. H. Marpaung¹

¹ Universitas Widya Dharma Pontianak, Pontianak, Kalimantan Barat, Indonesia, 78117
E-mail: rumintarmrpng@gmail.com¹

RIWAYAT ARTIKEL

Received: 2025-01-16

Revised : 2025-01-24

Accepted: 2025-01-28

KEYWORD

Financial planning

Devotion

Investment

Wise strategy

KATA KUNCI

Perencanaan keuangan

Pengabdian

Investasi

Strategi Bijak

ABSTRACT

Financial planning is needed in achieving healthy finances in the future. The purpose of this service activity is to provide knowledge about investment to educators and education staff at SMP Negeri 7 Tayan Hilir in planning finances wisely. The training method in community service is by lecture, discussion and question and answer method. The training lasted for 3.5 hours, from 09.00-10.30 on August 5, 2024. This activity is aimed at educators and education staff of SMP Negeri 7 Tayan Hilir. The location is on SMP Negeri 7 Tayan Hilir, the Trans Kalimantan road, Terentang Hamlet, Subah Village, Tayan Hilir District, Sanggau Regency, West Kalimantan. As a result of this activity, educators and education staff gain knowledge about investment, namely being able to choose good and correct investment instruments that bring benefits instead of losses. So that educators and education personnel do not make mistakes in taking investments carelessly and following others that result in unhealthy finances or suffer losses that result in unwise financial planning.

ABSTRAK

Perencanaan keuangan sangat dibutuhkan di dalam mencapai keuangan yang sehat di masa depan. Tujuan dari kegiatan Pengabdian ini adalah memberikan pengetahuan tentang investasi kepada pendidik dan tenaga kependidikan di SMP Negeri 7 Tayan Hilir dalam merencanakan keuangan secara bijak. Metode pelatihan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah dengan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab. Pelatihan berlangsung selama 3,5 jam yaitu dari jam 09.00-10.30 pada tanggal 5 Agustus 2024. Kegiatan ini ditujukan kepada para pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 7 Tayan Hilir. Lokasi berada di SMP Negeri 7 Tayan Hilir, jalan Trans Kalimantan, Dusun Terentang, Desa Subah, Kec. Tayan Hilir, Kabupaten Sanggau, Kalimantan Barat. Hasil dari kegiatan ini, semua pendidik dan tenaga kependidikan memperoleh pengetahuan tentang investasi yakni dapat memilih instrument investasi yang baik dan benar yang mendatangkan keuntungan bukan kerugian. Sehingga para pendidik dan tenaga kependidikan tidak melakukan kesalahan dalam mengambil investasi dengan sembarangan dan ikut-ikutan orang lain yang mengakibatkan keuangan tidak sehat atau menderita kerugian yang berakibat perencanaan keuangan yang tidak bijak.

1. Pendahuluan

Bekerja terus menerus belum menjamin bahwa kita memiliki keuangan yang sehat di masa depan. Banyak orang bekerja bertahun-tahun tetapi belum mempunyai aset. Hal itu bisa disebabkan karena seseorang tidak memiliki perencanaan keuangan. Perencanaan keuangan sangatlah penting. Perencanaan keuangan sangat dibutuhkan di dalam mengelola penghasilan dengan baik. Menyiapkan perencanaan keuangan yang baik maka dapat membuat hidup bahagia, terencana dan sejahtera. Melalui adanya perencanaan secara bijak maka dapat membantu pondasi keuangan yang sehat di masa depan. Perencanaan keuangan itu seperti membangun “rumah keuangan” yang seharusnya kuat pondasinya sehingga apabila terjadi “badai” atau krisis keuangan maka keluarga kita tetap aman secara finansial (Japari & Manurung, 2010). Perencanaan keuangan menurut *Certified Financial Planner, Board of Standards* adalah proses untuk mencapai tujuan hidup seseorang melalui pengelolaan keuangan secara terencana.

Saat kita ingin membuat perencanaan keuangan maka terlebih dahulu kita membuat tujuan perencanaan keuangan. Setiap orang memiliki tujuan keuangan yang berbeda-beda, seperti menyiapkan dana di hari tua buat diri sendiri dan pasangan, menyiapkan dana pendidikan bagi anak, menyiapkan dana untuk mempunyai rumah, menyiapkan dana untuk warisan bagi keluarga dan tujuan lainnya. Melalui perencanaan keuangan, maka memudahkan kita dalam mencapai tujuan yang sudah kita rencanakan dan memudahkan kita dalam membuat strategi yang bijak untuk mencapai tujuan yang telah kita buat. Banyak sekali strategi dalam perencanaan keuangan yang sehat, salah satunya adalah investasi. Investasi merupakan strategi bijak dalam mendapatkan keuntungan untuk jangka panjang. Maka diperlukan pengetahuan investasi dalam perencanaan keuangan secara bijak. Melalui pengetahuan investasi maka diharapkan para pendidik dan tenaga kependidikan di SMP N 7 Tayan hilir dapat menyisihkan sebagian dana yang dimiliki untuk memperoleh keuntungan di masa datang dan dapat mengambil keputusan ke mana dana akan di investasikan.

Dewasa ini, banyak sekali penawaran investasi yang mana merupakan investasi bodong dan banyak orang dalam mengambil keputusan investasi hanya ikut orang. Investasi yang kurang tepat akan mengakibatkan kerugian yang akan menyebabkan keuangan tidak sehat. Oleh karena itu, saat mau investasi harus berhati-hati dan harus memiliki pengetahuan akan instrument investasi yang baik

yang mendatangkan keuntungan dimasa akan datang.

Investasi berbeda dengan menabung, jika menabung merupakan kegiatan menyisihkan uang untuk disimpan maka investasi merupakan kegiatan menukarkan uang dengan instrument investasi seperti saham, obligasi, emas, dan properti dengan tujuan mencari keuntungan di masa yang akan datang (Oemar *et al.*, 2023). Investasi tentu lebih menguntungkan daripada menabung, karena dengan hanya menyimpan uang saja nilai uang akan semakin berkurang dimasa depan belum lagi jika menabung di bank maka ada biaya administrasi bank tentu akan lebih besar daripada bunga yang akan didapatkan (Khoirunnisak & Nugraeni, 2023).

Semua pendidik dan tenaga kependidikan di SMP N 7 Tayan Hilir juga harus memiliki pengetahuan tentang investasi bahwa investasi memiliki tingkat keuntungan dan resiko yang berbeda. Investasi yang memiliki resiko rendah berarti investasi yang kecil kemungkinan mengalami kerugian dan potensi keuntungan yang diperoleh sangat rendah. Contoh investasi yang memiliki resiko rendah seperti deposito, obligasi negara, emas batangan, reksa dana pasar uang. Investasi yang memiliki resiko sedang seperti obligasi perusahaan swasta yang memiliki rating baik, reksa dana pendapatan tetap. Investasi yang memiliki resiko tinggi seperti membeli saham secara langsung atau reksa dana saham. Pendidik dan tenaga kependidikan harus mengetahui bahwa pemilihan instrument investasi yang tidak tepat akan berakibat fatal pada perencanaan keuangan yang tidak sehat dan akan mengakibatkan keuangan yang tidak sehat. Dan banyak yang sudah terjadi kerugian besar akibat salah dalam investasi atau sekedar hanya ikut-ikutan dalam investasi. Investasi yang terlalu menggiurkan, dengan janji imbal hasil investasi yang terlalu tinggi dalam waktu yang sangat singkat merupakan investasi bodong. Banyak sekali orang yang tertipu dengan janji yang menggiurkan yang mana ternyata investasi tersebut tidak legal. Kita harus memilih investasi sesuai dengan tujuan kita dalam perencanaan keuangan. Investasi yang kita pilih juga harus sudah dilindungi oleh OJK. Melalui pengetahuan investasi maka kita dapat mengetahui cara pembelian dan penjualan salah satu jenis investasi seperti saham. Cara pembelian dan penjualan saham sangat mudah yaitu dengan memanfaatkan teknologi. Kita dapat membeli dan menjual saham dengan menggunakan telepon genggam dimanapun kita berada. Melalui pengelolaan keuangan yang tepat, dengan adanya pengetahuan mengenai investasi maka diharapkan

kita dapat memilih investasi dengan tepat. Oleh karena itu, kita dapat mengambil keputusan keuangan yang membawa dampak bagi kondisi keuangan yang sehat dimasa depan.

Tujuan dari pengabdian masyarakat ini yakni memberikan pengetahuan mengenai investasi dalam perencanaan keuangan yang diharapkan dapat membuat pendidik dan tenaga kependidikan di SMP N 7 Tayan Hilir dapat memilih instrument investasi dengan baik dan benar serta mempertimbangkan efek jangka pendek dan jangka panjang dari tujuan hidup yang sudah ditetapkan. Melalui pelatihan ini diharapkan juga semua pendidik dan tenaga kependidikan dapat menyalurkan uang untuk berinvestasi secara hati – hati dan bijak. Sehingga pendidik dan tenaga kependidikan tidak mengalami penipuan investasi. Lebih lanjut, tujuan pelatihan ini diharapkan semua pendidik dan tenaga kependidikan dapat memiliki perencanaan keuangan yang bijak dan sehat di masa depan.

2. Tinjauan Literatur

a. Perencanaan Keuangan

Setiap individu mempunyai kewajiban yakni dapat mengelola uang dengan bijak supaya dapat memiliki kepuasan keuangan (G. Memarista, V. S., *et al.*, 2022). Untuk dapat mengelola keuangan dengan bijak maka perlu membuat perencanaan keuangan.

Bekerja terus menerus tidak menjamin bahwa kita memiliki keuangan yang sehat dimasa depan. Banyak faktor yang dapat membuat ketidakstabilan kondisi keuangan, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Kesalahan dalam mengelola keuangan dapat terjadi karena mengalami kesulitan keuangan (Yushita, 2017). Strategi bijak dalam perencanaan keuangan yang sehat, salah satunya yaitu dengan investasi. Investasi merupakan strategi yang bijak untuk mendapatkan keuntungan pada jangka panjang.

Perencanaan keuangan menurut *Certified Financial Planner, Board of Standards* adalah proses untuk mencapai tujuan hidup seseorang melalui pengelolaan keuangan secara terencana. Japari & Manurung (2010) menyatakan bahwa dalam melakukan perencanaan keuangan ada beberapa hal yang seharusnya dilakukan yaitu :

- 1) Tentukan tujuan keuangan baik jangka panjang maupun pendek.
- 2) Ketahui kemampuan keuangan saat ini dan potensi keuangan di masa depan.
- 3) Buatlah laporan arus kas, laporan anggaran keuangan

- 4) Dalam melakukan investasi, ketahui profil pribadi, apakah konservatif, moderat atau agresif.
- 5) Ketahui cara atau model perencanaan keuangan yang efektif dan mudah dimengerti.

b. Investasi

Salah satu strategi dalam perencanaan keuangan adalah investasi. Investasi berbeda dengan menabung, jika menabung merupakan kegiatan menyalurkan uang untuk disimpan maka investasi merupakan kegiatan menukarkan uang dengan instrument investasi seperti saham obligasi, emas dengan tujuan mencari keuntungan di masa yang akan datang (Oemar *et al.*, 2023). Investasi memiliki tingkat keuntungan dan resiko. Sesuai dengan teori investasi, bila tingkat keuntungan yang diharapkan makin tinggi maka tingkat risiko akan makin tinggi. Sebaliknya investasi yang tingkat risikonya rendah maka investasi yang kecil kemungkinan mengalami kerugian dan potensi keuntungan yang diperoleh sangat rendah. Contoh investasi yang memiliki resiko rendah seperti deposito, obligasi negara, emas batangan, reksa dana pasar uang. Investasi yang memiliki resiko sedang seperti obligasi perusahaan swasta rating baik, reksa dana pendapatan tetap. Investasi yang memiliki resiko tinggi seperti membeli saham secara langsung atau reksa dana saham.

Tabungan atau deposito dijamin tingkat bunga dalam periode waktu oleh bank yang mengeluarkan produk tabungan atau deposito tersebut. Obligasi pemerintah dikenal juga sebagai ORI (Obligasi Ritel Indonesia) dan obligasi korporasi. Obligasi korporasi memberikan kupon bunga yang lebih tinggi tetapi tingkat keamanannya lebih rendah. Reksa dana adalah produk investasi yang cukup aman dari resiko dan keuntungan hasil investasi. Reksa dana diterbitkan perusahaan yang memiliki izin sebagai perusahaan manajemen investasi atau umumnya disebut *fund manager company*. Properti dan emas merupakan instrumen investasi yang tingkat risikonya lebih tinggi daripada reksa dana, tetapi memiliki potensi tingkat hasil yang sangat menarik. Investasi emas cenderung mudah untuk dilakukan yaitu hanya dengan membeli emas dengan tingkat likuiditas yang tinggi dan tingkat resiko yang rendah (Harahap & Arini, 2022). Properti dan emas merupakan instrumen investasi yang baik untuk mengatasi inflasi jangka panjang. Untuk berinvestasi di properti dan emas harus memiliki pengetahuan yang cukup sebab apabila salah lokasi untuk memilih properti atau salah membaca

keadaan ekonomi ketika membeli emas, maka uang yang ditanamkan bisa berkurang sangat signifikan. Saham memiliki tingkat resiko yang sangat tinggi tetapi berpotensi menghasilkan return yang juga sangat tinggi. Untuk melakukan investasi di instrument saham ini diperlukan pengetahuan pasar modal yang mendalam dan waktu yang fleksibel.

3. Metode

Kegiatan ini ditujukan kepada semua pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 7 Tayan Hilir. Lokasi pelatihan di SMP Negeri 7 Tayan Hilir yang berada di jalan Trans Kalimantan, Dusun Terentang, Desa Subah, Kec.Tayan Hilir, Kabupaten Sanggau, Kalimantan Barat.

Metode pelatihan yang digunakan adalah ceramah, diskusi dan Tanya jawab. Kegiatan ini berlangsung selama 3,5 jam yaitu dari jam 09.00-12.30 pada tanggal 5 Agustus 2024. Tahap kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi tahapan sebagai berikut :

1) Tahap Persiapan.

Tahap ini yaitu mempersiapkan surat-menyurat untuk pelaksanaan kegiatan. Pada tahap ini pelaksana pelatihan melakukan komunikasi dengan kepala sekolah untuk kesediaan memberikan izin dilaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Selanjutnya mendiskusikan waktu yang tepat dalam melakukan pelatihan ini.

2) Tahap Pelaksanaan Kegiatan.

Tahap pelaksanaan kegiatan ini, pertama pemateri meminta pendidik dan tenaga kependidikan mengisi angket yang seputar tentang investasi dan perencanaan keuangan. Tujuan angket ini adalah untuk mengetahui pemahaman pendidik dan tenaga kependidikan tentang investasi dan perencanaan keuangan yang bijak sebelum ada materi yang akan disampaikan oleh pemateri. Tahap kedua dalam pelaksanaan kegiatan yaitu dengan menyampaikan materi dengan ceramah yaitu materi tentang investasi dan perencanaan keuangan yang bijak. Kemudian ketiga dalam tahap pelaksanaan kegiatan yaitu melakukan diskusi dan serta tanya jawab

3) Tahap Evaluasi Kegiatan

Tahap ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas pelatihan terhadap peningkatan pengetahuan investasi dan perencanaan keuangan secara bijak bagi pendidik dan tenaga kependidikan. Evaluasi ini dilakukan melalui menyebarkan kembali angket yang berupa pertanyaan tentang investasi dan perencanaan

secara bijak untuk mengetahui pengalaman dan persepsi para pendidik dan tenaga kependidikan mengenai manfaat pelatihan.

4. Hasil

Kegiatan pengabdian masyarakat ini berjalan dengan lancar. Para peserta sangat antusias dalam mengikuti ceramah, tanya jawab dan diskusi. Pada sesi tanya jawab banyak peserta memanfaatkan momen untuk bertanya tentang investasi dan cara mengelola keuangan dengan bijak. Semua Pendidik dan tenaga kependidikan menjadi mengerti dalam hal menyisihkan dana untuk membeli investasi yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan dari pendidik dan tenaga kependidikan.

Semua pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 7 Tayan Hilir sebelumnya tidak memiliki pengetahuan investasi dan ada salah satu pendidik yang punya pengalaman membeli investasi bodong yang sangat merugikan dan membuat keuangan jadi terpuruk. Semua pendidik dan tenaga kependidikan di SMP Negeri 7 Tayan Hilir masih belum memiliki perencanaan dalam mengelola keuangan yang mereka miliki. Setelah selesai pelatihan, semua pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 7 Tayan Hilir bersemangat dalam mengelola keuangan dengan bijak serta bersemangat untuk berinvestasi. Semua pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 7 Tayan Hilir mengerti dalam memilih instrument investasi dengan baik dan benar, tidak lagi ikut ikutan dalam memilih investasi yang dapat mengakibatkan kerugian.

Kegiatan pelaksanaan pengabdian dilakukan dalam beberapa tahapan, yaitu:

1) Pembukaan

Kegiatan pembukaan dilaksanakan pada tanggal 05 Agustus 2024 di SMP N 7 Tayan Hilir dimulai pada pukul 09.00 WIB. Pembukaan kegiatan ini dihadiri oleh pendidik dan tenaga kependidikan. Kegiatan pengabdian ini buka oleh kepala SMP Negeri 7 Tayan Hilir yang mana kepala SMP Negeri 7 Tayan hilir mendukung kegiatan pengabdian ini dan berharap dengan adanya kegiatan pelatihan ini dapat menambah ilmu dalam memilih instrument investasi dengan baik.

2) Kegiatan Inti

Ada beberapa kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan inti, yaitu:

a. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pelaksanaan pengabdian dilakukan dalam beberapa tahapan, yaitu:

- Membagikan angket.

Kegiatan pengabdian ini dimulai memberikan angket kepada semua pendidik dan tenaga kependidikan di SMP Negeri 7 Tayan Hilir. Pendidik dan tenaga kependidikan diminta mengisi angket mengenai pengetahuan investasi dan perencanaan keuangan menurut pendidik dan tenaga kependidikan sebelum pemateri memaparkan materi mengenai pengetahuan investasi dalam perencanaan keuangan yang bijak. Pengisian angket berlangsung selama 30 menit.
- Ceramah/ Pemberian Informasi

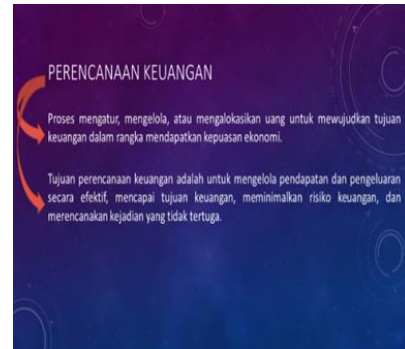
Kegiatan pengabdian ini dimulai dengan menyampaikan materi tentang pengetahuan investasi dalam perencanaan keuangan yang bijak. Kegiatan ceramah ini berlangsung selama 60 menit.
- Diskusi

Setelah membahas materi singkat, kegiatan selanjutnya adalah diskusi. Kegiatan diskusi ini berlangsung selama 60 menit, dengan aktivitas yang diberikan adalah diberikan kesempatan kepada pendidik dan para pendidik untuk bertanya tentang materi yang telah pengabdian sampaikan tentang investasi dan perencanaan keuangan.
- Evaluasi

Pada tahap ini pemateri membagikan angket kepada pendidik dan tenaga kependidikan untuk menuliskan perencanaan keuangan apa yang akan mereka lakukan dan instrument apa yang akan mereka pilih setelah tahap ceramah dan diskusi dilakukan. Tahap ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas pelatihan terhadap peningkatan pengetahuan investasi dan perencanaan keuangan secara bijak bagi pendidik dan tenaga kependidikan.



Gambar 1 Penyampaian Materi



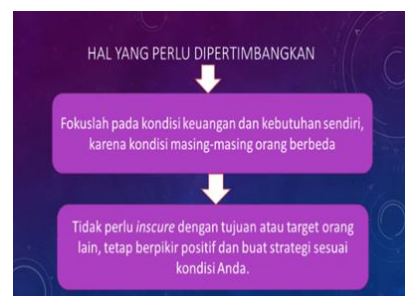
Gambar 2 Materi Kegiatan (Slide 1)



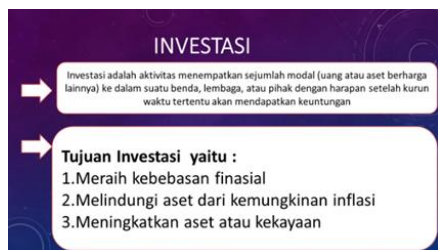
Gambar 3 Materi Kegiatan (Slide 2)



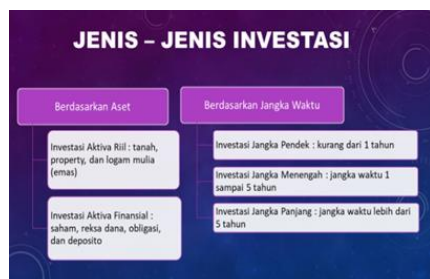
Gambar 4 Materi kegiatan (Slide 3)



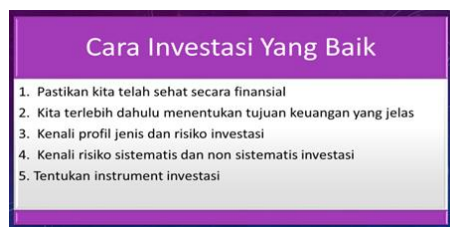
Gambar 5 Materi Kegiatan (Slide 4)



Gambar 6 Materi Kegiatan (Slide 5)



Gambar 7 Materi Kegiatan (Slide 6)



Gambar 8 Materi Kegiatan (Slide 7)

5. Diskusi

Pengetahuan investasi sangat perlu bagi masyarakat yang ingin mengelola keuangan dengan baik. Pengetahuan investasi yang di sampaikan oleh pemateri ditujukan bagi semua pendidik dan tenaga kependidikan di SMP Negeri 7 Tayan hilir. Pengetahuan investasi yang disampaikan dapat membantu pendidik dan tenaga kependidikan dalam merencanakan keuangan yang bijak. Perencanaan keuangan menurut *Certified Financial Planner, Board of Standards* adalah proses untuk mencapai tujuan hidup seseorang melalui pengelolaan keuangan secara terencana. Setiap individu mempunyai kewajiban yakni dapat mengelola uang dengan bijak supaya dapat memiliki kepuasan keuangan (G. Memarista, V. S., *et al.*, 2022). Untuk dapat mengelola keuangan dengan bijak maka perlu membuat perencanaan keuangan. Keputusan keuangan dalam jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang mengenai perencanaan keuangan harus dipikirkan dan direncanakan secara matang (Mappadang & Sinaga, 2022). Japari & Manurung, 2010 mengatakan perencanaan keuangan itu seperti membangun “rumah keuangan” yang harus kuat pondasinya sehingga apabila terjadi badai atau krisis keuangan maka keluarga akan tetap aman secara finansial. Salah satu alat dalam

perencanaan keuangan adalah penerapan konsep nilai waktu uang (Japari & Manurung, 2010). Konsep ini menunjukkan bahwa uang yang diterima hari ini lebih berharga dari uang yang diterima di waktu mendatang. Uang yang diterima hari ini dapat ditabung atau diinvestasikan dan mendapatkan bunga atau return. Dalam memilih investasi juga pendidik dan tenaga kependidikan harus hati-hati karena dapat menyebabkan kerugian. Investasi berbeda dengan menabung, jika menabung merupakan kegiatan menyisihkan uang untuk disimpan maka investasi merupakan kegiatan menukarkan uang dengan instrument investasi seperti saham obligasi, emas dengan tujuan mencari keuntungan di masa yang akan datang (Oemar *et al.*, 2023). Investasi memiliki tingkat keuntungan dan resiko yang berbeda. Melalui pengetahuan investasi yang baik dan benar maka pendidik dan tenaga kependidikan akan dapat membuat perencanaan keuangan yang sehat dan bijak dengan memilih instrument investasi yang benar.

6. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan investasi dalam perencanaan keuangan secara bijak yang sangat bermanfaat bagi para pendidik dan tenaga kependidikan di SMP 7 Tayan Hilir. Pelaksanaan pelatihan ini, semua peserta pendidik dan tenaga kependidikan memiliki pengetahuan tentang perencanaan keuangan yang bijak dan pengetahuan tentang investasi. Melalui kegiatan ini peserta pelatihan dapat memilih instrument investasi dengan baik dan lebih hati-hati. Melalui pengetahuan investasi maka sangat membantu para pendidik dan tenaga kependidikan agar tidak tertipu dengan adanya investasi bodong. Mereka sudah paham investasi mana yang akan mereka pilih sesuai dengan tujuan dari perencanaan keuangan mereka. Para pendidik dan tenaga kependidikan sudah memahami jenis instrument investasi baik pengertian, tujuan, manfaat maupun resiko.

Kegiatan Pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk memberikan wawasan mengenai perencanaan keuangan secara bijak. Sehingga para pendidik dan tenaga kependidikan dapat menikmati masa tua/masa pensiun dengan bahagia, dapat menyediakan dana pendidikan anak masa depan, dapat menyediakan dana buat warisan keluarga, dapat menyediakan dana buat membeli rumah dan manfaat lainnya sesuai dengan tujuan perencanaan yang diharapkan.

7. Persembahan

Saya ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang mendukung kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu kepala sekolah SMP Negeri 7 Tayan Hilir (Budi Surianda, S.Pd) dan semua pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 7 Tayan hilir yang telah bersedia berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian ini sehingga kegiatan pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik.

8. Referensi

- Memarista, G., Kristyanto, V. S., & Kristina, N. (2022). What drives Indonesian financial satisfaction in the pandemic? *Jurnal Manajemen Maranatha*, 21(2), 155–164.
- Harahap, A. I., & Arini, L. (2022). Peningkatan laba investasi emas dengan cara membeli emas tidak bersertifikat guna menghadapi masa resesi. *Jesya*, 5(2), 2077–2083.
- Japari, A., & Manurung, A. (2010). *10 panduan mengelola keuangan keluarga*. ABFI Institute Perbanas Press.
- Khoirunnisak, & Nugraeni, N. (2023). Peningkatan pengetahuan dan motivasi investasi emas sebagai langkah bijak perencanaan keuangan bagi masyarakat Dusun Lemahbang. *Jurnal Gembira (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(3), 621–626.
- Mappadang, A., & Sinaga, M. (2022). Pentingnya perencanaan keuangan yang cerdas dan efektif di era pandemi Covid-19. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 6(3), 665–675.
- Oemar, F., Salmiah, N., Adino, I., Wulandari, Y. T., & Kuning, U. L. (2023). Edukasi pasar modal bagi siswa SMK Global Pekanbaru. 4(1), 84.
- Yushita, A. (2017). Pentingnya literasi keuangan bagi pengelolaan keuangan pribadi. *Nominal: Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, 6(1), 11–16.



© 2025 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution Share Alike (CC BY SA) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).