

Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Negeri 106162 Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

FATMA DEWANI HARAHAP

Program Studi Sistem Informasi Nahdlatul Ulama Sumatera Utara
Email: fatmadewaniharahap@yahoo.com

RIWAYAT ARTIKEL

Received: 2024-04-17

Revised : 2024-05-07

Accepted: 2024-05-11

KEYWORD

Smartphone use, learning outcomes

KATA KUNCI

Penggunaan Smartphone, Hasil Belajar

ABSTRACT

The use of smartphones in the current era of globalization has become a necessity in the community, because of the availability of feature features that facilitate daily human work, one of which is used by students because it can be a source of lessons for students and can make it easier for students to do assignments from school. From this, the problem discussed in this article is how the use of smartphones and the proper use of smartphones affect the learning outcomes of students in grade V of SD Negeri 106162 Percut Sei Tuan District, Deli Serdang Regency. This research aims to determine the effect of smartphone use on the learning outcomes of fifth grade students at SD NEGERI 106162, Percut Sei Tuan District, Deli Serdang Regency. This research is quantitative research with inferential statistical analysis of product moment correlation coefficients. The population in this study were all students of SD NEGERI 106162, Percut Sei Tuan District, Deli Serdang Regency, the sample was taken using a purposive sampling technique of 24 people. Data was collected through questionnaire and documentation techniques. Based on the results of data analysis, the author found that the "r" value of product moment df 22 at the 5% significance level was 0.423, while at the 1% significance level the "r" value obtained was 0.537. It turns out that the calculated r (which is 0.771) is much bigger than the "r" table (which is 0.423 and 0.537). Because the calculated r is greater than the "r" table, the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. Because there is a significant positive relationship between smartphone use and student learning outcomes.

ABSTRAK

Penggunaan *smartphone* di era globalisasi saat ini sudah menjadi kebutuhan di dalam kehidupan masyarakat, karena ketersediaan fitur-fitur yang memudahkan pekerjaan manusia sehari-hari, salah satunya digunakan oleh siswa karena dapat menjadi sumber pelajaran bagi siswa dan dapat memudahkan siswa dalam mengerjakan tugas-tugas dari sekolah. Dari hal tersebut, maka permasalahan yang dibahas dalam artikel ini adalah bagaimana pengaruh penggunaan *smartphone* dan penggunaan yang tepat penggunaan *smartphone* terhadap hasil belajar siswa siswa kelas V SD NEGERI 106162 Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan analisis statistik inferensial koefisien korelasi produk momen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SD NEGERI 106162 Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, sampel diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling sebanyak 24 orang. Data dikumpulkan melalui teknik angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data penulis menemukan bahwa nilai-nilai "r" product moment df 22 pada taraf signifikan 5% sebesar 0,423, sedangkan pada taraf signifikan 1% diperoleh nilai "r" tabel sebesar 0,537. Ternyata r hitung (yang besarnya = 0,771) adalah jauh lebih besar dari pada "r" tabel (yang besarnya 0,423 dan 0,537). Karena r hitung lebih besar dari pada "r" tabel, dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Karena terdapat hubungan positif yang signifikan antara penggunaan *smartphone* terhadap hasil belajar murid.

1. Pendahuluan

Perkembangan teknologi sekarang ini sangat pesat. Di era yang serba modern ini teknologi semakin hari semakin berkembang dan menjadikan teknologi sebagai salah satu bagian penting bagi kehidupan manusia. Kemajuan teknologi tersebut menimbulkan perubahan yang begitu banyak dalam aspek kehidupan manusia, salah satu aspek tersebut adalah komunikasi. Teknologi Smartphone dari waktu ke waktu selalu mengalami kemajuan. Smartphone pada saat ini telah digunakan oleh semua kalangan masyarakat baik pengusaha, pendidikan, ekonomi tinggi, ekonomi rendah, masyarakat biasa, dan pada saat ini pelajar sudah banyak yang menggunakan *smartphone* yang canggih. Avis (2014) kemajuan teknologi ini menyebabkan perubahan yang begitu besar pada umat manusia. Perubahan ini memberikan dampak yang begitu besar terhadap perubahan nilai-nilai yang ada dimasyarakat khususnya 1 masyarakat dengan budaya ketimuran seperti Indonesia.

Nursina (2016:4) Pola belajar merupakan salah satu faktor penting yang sangat berpengaruh terhadap hasil belajar murid. Dalam pendidikan sering diketahui bahwa murid mempunyai pola belajar yang berbeda antara satu dengan yang lainnya. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari dua segi, yakni sebelum mengenal *smartphone* dan setelah mengenal *smartphone* pola belajar murid sebelum mengenal *smartphone* waktu belajarnya terbatas contoh murid hanya dapat menerima materi pelajaran saat diruang kelas dalam proses pembelajaran dan murid harus membaca buku dalam perpustakaan untuk menambah ilmu pengetahuan yang tidak diberikan oleh guru tetapi setelah mengenal teknologi *smartphone* murid dengan mudah mencari materi pelajaran dan menambah ilmu pengetahuannya sendiri dengan menggunakan aplikasi yang ada dalam *smartphone* di mana dan kapan saja.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis termotivasi untuk melakukan penelitian mengenai “ pengaruh penggunaan *smartphone* dalam pembelajaran terhadap hasil belajar murid SD NEGERI 106162 Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang”. Pemilihan lokasi sekolah karena setelah didata hasil belajar murid SD kelas V SD NEGERI 106162 pada mata pelajaran Bahasa Inggris masih tergolong rendah, sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap siswa dalam penggunaan *Smartphone* yang tepat guna sebagai alat bantu untuk belajar. Melihat perkembangan teknologi komunikasi yang semakin pesat, peneliti ingin melihat seberapa besar

pengaruh *smartphone* terhadap pelajar, apakah dengan teknologi yang semakin canggih pelajar dapat memanfaatkan teknologi yang ada dengan baik ataukah malah sebaliknya.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian *expost facto* dengan menggunakan metode kuantitatif yaitu penelitian yang dimaksud untuk mengungkapkan gejala secara holistik-kontekstual melalui pengumpulan data. Margono (2014:1) Penelitian adalah semua kegiatan pencarian, penyelidikan, dan percobaan secara alamiah dalam suatu bidang tertentu, untuk mendapatkan fakta yang bertujuan untuk mendapatkan pengertian baru dan menaikkan tingkat ilmu serta teknologi. Pengumpulan data dan analisis data menggunakan metode-metode ilmiah, baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif eksperimental maupun non eksperimental, interaktif atau non interaktif. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas 1 sampai kelas VI SD Negeri 106162 Kec. Percut Sei Tuan Kabupaten Deli serdang.

Tabel Sampel populasi SD Negeri 106162 Kec. Percut Sei Tuan Kabupaten Deli serdang

KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
I	12 Orang	15 Orang	27 Orang
II	15 Orang	16 Orang	31 Orang
III	16 Orang	12 Orang	28 Orang
IV	9 Orang	14 Orang	23 Orang
V	10 Orang	15 Orang	25 Orang
VI	12 Orang	11 Orang	23 Orang
Jumlah	74 Orang	83 Orang	157 Orang

Metode pengambilan sampel yang digunakan untuk memperoleh sampel adalah menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik penentuan sampel yang akan dijadikan subjek penelitian dilakukan secara penunjukan langsung yaitu kelas V dengan pertimbangan kelas V lebih mengerti tentang *smartphone*.

Tabel Sampel populasi Kelas V SDN Negeri 106162 Kec. Percut Sei Tuan Kabupaten Deli serdang.

NO	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1.	Lima (V)	10 Orang	15 Orang	25 Orang

Variabel dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang diamati, yaitu variabel (X) dan variabel (Y). Variabel X dalam penelitian ini adalah penggunaan *smartphone* sebagai variabel bebas, sedangkan variabel Y adalah hasil belajar sebagai variabel terikat. Dalam penelitian ini untuk memperoleh data tentang pengaruh penggunaan *Smartphone* dalam pembelajaran terhadap hasil belajar murid akan menggunakan angket. Angket ini terdiri dari empat alternatif jawaban yang masing-masing mempunyai skor dalam setiap jawabannya. Adapun skor sebagai berikut:

- a. Selalu (SL) 4 skor
- b. Sering (SR) 3 skor
- c. Kadang-kadang (KD) 2 skor
- d. Tidak pernah (TP) 1 skor

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Nilai ulangan harian murid yaitu instrumen untuk mengukur hasil belajar murid.
- b. Angket pengaruh penggunaan *Smartphone* terhadap pelajaran.

Dari data yang berhasil dikumpulkan selanjutnya di analisis dengan rumus koefisien korelasi produk momen dan di bantu dengan komputer program Microsoft Excel.

3. Hasil dan Pembahasan

Hasil Penelitian ini diperoleh dari skor angket untuk variabel Penggunaan *Smartphone* (X) dan (Y) hasil belajar murid diambil dari nilai rata-rata dan semua bidang studi yang diajarkan di kelas V pada murid tahun ajaran 2023/2024. Untuk keperluan analisis maka data tersebut akan disajikan pada tabel berikut :

Distribusi Hasil Penelitian

NO	Kode Angket	Skor Angket	Hasil Belajar
1	2	3	4
1	001	80	7,6
2	002	78	7,9
3	003	75	7,7
4	004	79	8,0
5	005	80	7,7
6	006	80	8,7
7	007	85	8,7
8	008	83	8,5
9	009	82	8,5
10	010	84	8,6
11	011	85	8,1
12	012	83	8,9
13	013	80	8,3

14	014	84	8,6
15	015	74	7,7
16	016	75	7,7
17	017	77	7,9
18	018	81	8,3
19	019	82	8,5
20	020	74	7,7
21	021	77	7,8
22	022	78	7,9
23	023	79	8,0
24	024	80	7,9
	N=24	X=1915	Y= 195,2

Indeks Korelasi Pengaruh *Smartphone* Terhadap Hasil Belajar Murid

Subjek	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	3	4	5	6
1	80	7,6	6400	57,8	608
2	78	7,9	6084	62,4	616,2
3	75	7,7	5625	59,3	577,5
4	79	8,7	6241	64,0	632
5	80	8,7	6400	59,3	616
6	80	8,5	6400	75,7	696
7	85	8,5	7225	75,7	739,5
8	83	8,6	6889	72,3	705,5
9	82	8,1	6724	72,3	697
10	84	8,9	7056	74,0	722,4
11	85	8,3	7225	65,6	688,5
12	83	8,9	6889	79	738,7
13	80	8,3	6400	68,9	664
14	84	8,6	7056	74	722,4
15	74	7,7	5476	59,3	569,8
16	75	7,7	5625	59,3	577,5
17	77	7,9	5929	62,4	608,3
18	81	8,3	6561	68,8	672,3
19	82	8,5	6724	72,3	697
20	74	7,7	5476	59,3	569,8
21	77	7,8	5929	60,8	600,6
22	78	7,9	6084	62,4	616,2
23	79	8,0	6241	64,0	632
24	80	7,9	6400	62,4	632
N=24	$\sum x = 1915$	$\sum y = 195,2$	X² =15305	Y² = 1591	XY = 15599,2

Hasil perhitungan di atas selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{24 \cdot 15599,2 - (1915)(195,2)}{\sqrt{[24 \cdot 153059 - (1915)^2] - [24 \cdot 1591,3 - (195,2)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{572,8}{742,7933225}$$

$$r_{xy} = 0,771143174$$

$$r_{xy} = 0,771$$

Dari perhitungan di atas ternyata angka korelasi antara variabel X dan variabel Y bertanda positif, hal tersebut dengan memperhatikan besarnya r hitung yang diperoleh yaitu sebesar 0,771. Ini berarti terdapat korelasi positif pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap hasil belajar murid kelas V SD Negeri 106162 Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli serdang.

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap hasil belajar dengan menggunakan korelasi produk momen yaitu terdapat hubungan positif yang signifikan antara penggunaan *smartphone* terhadap hasil belajar murid kelas V SD Negeri 106162 Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli serdang. Siswa-siswa tersebut sangat terbantu dengan adanya *Smartphone* sebagai bahan bantu ajar mereka dalam pembelajaran sehingga memudahkan siswa dalam mengerjakan tugas-tugas dari sekolah.

5. Daftar Pustaka

- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Khuluqo, I. L. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Konsep dasar metode dan aplikasi nilai-nilai spiritualitas dalam proses pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Margono, S. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bineka Cipta.
- Nursina, L. O. (2016). *Penggunaan *smartphone* dalam mengembangkan pola belajar siswa SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Kabupaten Buton Utara* (Skripsi). Universitas Halu Oleo.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Wasito, H. (2016). *Pengantar metodologi penelitian*. Gramedia Pustaka Utama.
- Novitasari, W. (2016). Dampak penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Paud Teratai*, 5(3).



© 2024 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution Share Alike (CC BY SA) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).